상구시 제 1 고등학교와 한국 오성고등학교

한중 고등학교 교육 프로젝트 인재 양성 방안

당의 교육 방침을 전면적으로 관철하고, 덕을 쌓고 인재를 양성하는 근본 임무를 실행한다. 『중화인민공화국 중외합작학교운영조례』 및 그 시행방법에 근거하여, 허난성 일반고등학교 과정 설정 방안 및 관련 규정에 따라, 중국에 뿌리를 두고 중외를 융합하여, 상구시 제 1 고등등학교와 한국 천안 오성고등학교 양교 협력 협정을 바탕으로, 중국 고등학교 교수대강이 규정한 과정 학습을 고품질로 완성하는 기초 위에서, 한국의 우수한 고등학교 교육 자원을 도입하여, 국가에 대한 애정과 국제적 시야 및 다문화 소통 능력을 갖춘 복합형 고등학교 인재를 양성한다.

Ⅰ. 관리 체제

본 프로젝트는 상구시 제 1 고등등학교와 한국 오성고등학교가 양측 협정에 따라 공동으로 운영하며, 허난성 교육 행정 부서의 심사를 거쳐 일반고등학교 통합 입학 계획에 포함된다. 본 프로젝트는 중한 양측이 공동으로 관리하며, 중국 측과 한국 측 양교에서 교육자를 선발하여 각각 책임자를 맡고, 공동으로 과정 설정과 관리에 참여한다.

1. 중국 측 관리 체제: 본교에서 우수 교사와 경험이 풍부한 관리 인력을 선발하여, 중국 고등학교 과정의 교육 교수와 학생 관리 업무를 담당하며, 국가 과정 방안과 과정 표준이 전면적으로 실시되도록 보장한다.

2. 한국 측 관리 체제: 한국 측은 한국 고등학교 과정의 설정, 교수 및 관리를 담당하며, 한국 측 교사는 한국 오성고등학교에서 선발 및 평가하고, 모두 교수 경험이 풍부한 우수 교사가 담당한다.

3. 융합 메커니즘: 한중 정기 협의 및 공동 교연 제도를 구축하여, 중외 융합을 통해 본토 교사의 국제화 수준을 빠르게 제고하고, 상구시 제 1 고급중학교만의 특색 있는 중외 융합 교육 모델을 탐색 및 형성한다.

Ⅱ. 양성 목표

당의 20 대 정신을 총괄로 삼아, 학생들이 올바른 세계관, 인생관, 가치관을 수립하도록 지도한다. 국가 일반고등학교 과정 방안이 설정한 과정 학습을 완료하고 중국 고등학교 졸업장을 취득하는 기초 위에서, 체계적으로 우수한 한국 고등학교 과정을 학습한다. 학생들의 다국어 사고력과 활용 능력, 독립적 사고와 혁신 능력을 배양하고, 국제적 시야와 사회적 경쟁력을 향상시킨다. 졸업 후 중국 대학 진학, 한국 명문대 및 기타 국가 명문대 진학 능력을 갖추어 다원적 발전과 다채널 성재를 실현한다.

구체적 목표는 다음과 같다:

1. 국가에 대한 애정과 문화 자신감: 애국주의 정서를 깊이 심어 문화적 자각과 문화적 자신감을 강화하여, 중국의 이야기를 잘 전하고 중국의 목소리를 잘 전파할 수 있도록 한다.

2. 언어 능력: 중국어, 한국어, 영어 세 가지 언어의 기본 적용 능력을 습득하고, 한국어 수준은 한국 명문대 입학 요구 수준인 3~4 급(중급) 이상에 도달한다.

3. 학과 소양: 탄탄한 중국 고등학교 학과 기초 지식을 갖추고, 동시에 한국 고등학교 핵심 과정의 기본 이론과 방법을 마스터한다.

4. 혁신적 사고: 비판적 사고와 창의적 문제 해결 능력을 갖춘다.

5. 국제 이해: 다문화를 이해하고, 다문화 소통과 글로벌 사고 능력을 갖춘다.

6. 건전한 인격: 건강한 신체, 양호한 심리적 자질, 자율 의식과 사회적 책임감을 갖춘다.

Ⅲ. 교육 교수

중국 측 과정은 중국어와 영어로 교수하고, 한국 측 과정은 한국어와 영어로 교수하여 학생들이 다국어 사고력과 활용 능력을 갖추도록 한다. 중국 측 교재는 중국 국가 교육부 통편 고등학교 교재를 사용하고, 한국 측 교재는 한국 교육부 지정 교재를 사용하며, 한국 오성고등학교와 동일한 교재를 사용한다. 또한 과학 기술, 네트워크, 인공지능 등 첨단 기술 수단을 활용하여, 중한 협력으로 쌍방 교사 교수, 인간-기계 상호작용 등을 통해 교육 실시 과정을 보조한다. 본 프로젝트는 소규모 학급 교수와 멘토제 관리를 결합하여, 학생들에게 개별화된 교육을 제공하고, 학생 성장 기록을 구축하며, 학생들의 학업 계획과 인생 발전을 지도한다. 일상적인 교실 수업은 한국의 발표 수업 방식을 참고하여, 학생을 중심으로 교사와 학생이 공동으로 학습하고 토론함으로써 학생들의 내재적 학습 동기를 자

극한다. 풍부한 실험 및 활동 과정을 개설하고, STEAM 과정을 운영하며, 해외 교실, 유학 탐방, 학생 주도 메이커 활동 등을 전개하여 점진적으로 주입식 교육 비중을 줄이고 소질 교육 비중을 늘린다.

Ⅳ. 교사진 구성

1. 중국 측 교사진: 중국 측 교사는 본교에서 정치적 자질이 견고하고, 업무 능력이 정통하며, 국제적 시야를 갖춘 우수한 교사를 선발하여 담당하고, 정기적으로 한국 연수 및 연수를 조직한다.

2. 한국 측 교사진: 한국 측은 한국 오성고등학교에서 교무장을 파견하여 학교에 상주하며 교수를 지도하고, 교육의 질을 보장한다. 한국 측 교사는 모두 학사 학위 이상의 학력을 갖추고, 한국 교사 자격증 또는 한국 교육부가 인정하는 교수 자격 증서를 소지하고 있다.

3. 교사진 건설: 한중 교사 공동 교육 연구, 상호 수업 참관 및 평가 제도를 구축하여, 상시화된 교수 교류 메커니즘을 형성하고, 한중 교수 이념과 방법의 융합을 촉진한다.

Ⅴ. 과정 설정

과정 유형	과정명	학점	총시수	담당 교사	수업 장소	비고
필수	국어	16	400	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	수학	16	300	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	영어	16	400	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	물리	10	240	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	화학	10	180	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	생물	10	120	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	정치	10	120	중국 측	중국	중국 측 과정

필수	역사	10	120	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	지리	10	120	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	음악	3	60	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	미술	3	60	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	체육과 건강	12	240	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	정보 기술	3	60	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	일반 기술	3	60	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	종합 실천 활동	8	70	중국 측	중국	중국 측 과정
필수	노동	6	40	중국 측	중국	중국 측 과정
소계		**146**	**2590**			

과정 유형	과정명	학점	총시수	담당 교사	수업 장소	비고
필수	한국어	30	600	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	중한 문화 감상 및 비교	8	80	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	프로그래밍 기초	3	80	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	인공지능 기초	3	60	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	학업 계획	2	40	한국 측	중국	한국 측 과정 도

						입
선택	데이터 사이언스 기초	3	60	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	수학의 활용	6	80	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	미적분과 통계 기초	8	160	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	과학 탐구 실험	6	120	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
선택	사회와 문화	2	40	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	TOPIK 시험 지도	9	180	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
필수	인생 계획과 발전	1	20	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
선택	스포츠 문화	2	40	한국 측	중국	한국 측 과정 도입
소계		**83**	**1680**			
합계		**229**	**4270**			

비고: 중국 측 과목 학점은 필수과목 및 선택적 필수과목 학점을 포함하며, 《보통고등학교 교육과정 방안》에 따라 운영합니다.

본 프로젝트는 한국 천안 오성고등학교가 한국 교육부 지정 AI 융합 교육 중점 고등학교로서 보유한 우수한 자원에 의탁하여, "AI 로 한중 융통"을 핵심 이념으로 삼는다. 허난성 일반고등학교 과정 설정 방안을 엄격히 실행하는 기초 위에서, 한국 측 우수 과정 15 개를 체계적으로 도입하여 "기초 언어+ AI 특색+ 수학물리 학습+ 과학 탐구+ 인문 소양+ 진학 지도+ 커리어 내비게이션" 7 대 모듈 융합 과정 체계를 형성하고, 허난성 고등학교 중외 합작 학교 운영의 차별화된 벤치마크를 구축한다.

동시에, 한중 고등학교 교육 프로젝트는 학생들의 흥미, 능력, 개성과 전도를 중시하며, 다양한 수준의 과정을 도입하고 설정하여, 능력 배양 과정을 실시하고 학과 능력 배양과 창의력 배양을 강화하며, 기본 교과의 심화, 보충 학습 및 선택 과목 학습을 실시한다. 도입된 한국 과정은 다음과 같다:

1. 중국 측 과정(필수)

국가 일반고등학교 과정 방안에 따라 국어, 수학, 영어, 물리, 화학, 생물, 사상정치, 역사, 지리, 음악, 미술, 체육과 건강, 정보 기술, 일반 기술, 종합 실천 활동 등 과정을 개설한다.

2. 한국 측 과정

(1) 기초 언어 모듈(4 개): 한국어(초급), 한국어(중급), 한국어(고급), 중한 문화 감상 및 비교. 한국어 과정은 초급, 중급, 고급으로 단계적으로 진행되어 완전한 언어 양성 사슬을 형성하고, 학생들의 한국 유학을 위한 견고한 언어 보장을 제공한다.

(2) AI 융합 특색 모듈(4 개): 프로그래밍 기초(Python 프로그래밍 입문, 컴퓨팅 사고와 논리 추론 능력 배양), 인공지능 기초(AI 통상 과정, 기계 학습·딥러닝 입문 및 응용 포함), 인공지능 수학(선형대수·확률통계의 AI 분야 기초 응용), 데이터 사이언스 기초(데이터 분석, 데이터 시각화 및 빅데이터 처리 입문). AI 과정군 4 개가 연동되어 프로그래밍 기초부터 데이터 사이언스까지 완전한 양성 사슬을 형성하며, 상상시 제 1 고급중학교 중외 합작 학교 운영만의 독특한 AI 특색 과정 체계이다.

(3) 수학 물리 모듈(2 개): 수학의 활용(수학 모델링과 실제 문제 해결, AI 수학 기초와 연계), 미적분과 통계(한국 대입 수학 및 대학 선이수 과정에 대응)

(4) 과학 탐구 모듈(1 개): 과학 탐구 실험(한국 측 탐구식 실험 교수 모델 도입, 과학 탐구 능력과 실증 정신 강화)

(5) 인문 소양 모듈(1 개): 사회와 문화(중한 사회 문화 비교, 국제적 시야와 글로벌 역량 배양)

(6) 진학 지도 모듈(1 개): TOPIK 시험 지도(특별 대비, 듣기·말하기·읽기·쓰기 체계적 강화, 한국어 능력 시험 인증 정조준)

(7) 커리어 내비게이션 모듈(2 개): 인생 계획과 발전(자아 인식과 커리어 계획, 발전 방

향 명확화), 스포츠 문화(중한 체육 문화 체험, 건강한 생활 방식과 팀 정신 배양).

3. 도입 과정의 핵심 이념

본 프로젝트는 "AI 로 한중 융통"을 핵심 이념으로 하여 4 대 과정 기둥을 구축한다:

(1) AI 융합 교육, 과학기술 선도: 천안 오성고등학교 AI 융합 교육 중점 고등학교의 우위에 의탁하여, AI 과정 4 개를 체계적으로 도입하고 완전한 양성 사슬을 형성한다.

(2) 언어 기초 구축, 3 단계 점진: 한국어 초급→중급→고급 단계적 향상으로 언어 기초를 다지고, 한국 유학 통로를 개척한다.

(3) 한중 문화 융합, 인문학적 영향: 문학 비교와 사회 문화 과정을 중한 공동 구축하여 국제적 시야를 확장한다.

(4) 다원적 발전, 정밀 진학: 수학 물리 심화, 과학 탐구와 커리어 계획을 병행하여 학생들의 다원적 발전 수요를 충족한다.

4. 도입 교육 자원 정량 지표

교육부 "4 개 1/3" 규정에 근거한 산출:

(1) 전체 과정 총 29 개, 도입 외국 측 과정 13 개, 도입 과정 비율 13/29=44.8% > 1/3 ;

(2) 전체 핵심 과정 총 29 개, 도입 외국 측 핵심 과정 13 개, 도입 핵심 과정 비율 13/29=44.8% > 1/3 ;

(3) 외국 측 교사가 담당하는 핵심 과정 13 개, 전체 과정 대비 비율 13/29≈44.8% > 1/3

(4) 전체 수업 시간 총 4270 시간, 외국 측 교사가 담당하는 핵심 과정 수업 시간 1680 시간, 총 수업 시간 대비 비율 1680/4270≈39.34% > 1/3。

이상 4 개 지표는 모두 교육부의 중외 협력 교육 프로젝트 운영 외국 교육 자원 도입 "4 개 1/3" 강제 요건을 충족한다.

5. 교재 관리

(1) 중국 측 교재: 국가 통편 고등학교 교재를 채용하고, 교육부 및 허난성 중소학교 교수용 도서 목록에 따라 엄격히 선정한다.

(2) 한국 측 교재: 한국 교육부 지정 교재를 채용하고, 한국 오성고등학교와 동일한 교재

를 사용하며, 성급 교육 행정 부서의 심사를 거친 후 선정한다.

(3) 해외 교재: 『학교 해외 교재 선정 관리 방법』에 따라 엄격히 심사 후 선정한다.

Ⅵ. 학업 계획

한국어는 초급(1 급과 2 급), 중급(3 급과 4 급), 고급(5 급과 6 급)으로 구분된다. 한국 명문대의 국제 학생 언어 요구 수준은 한국어 3~4 급(중급 수준)이며, 본교는 이 요구에 따라 한국어 과정을 고등학교 3 년 학습 기간에 통합하여, 향후 학생들이 한국 명문대에 진학할 수 있도록 언어 기초를 다진다. 외국인 교사의 교수에서 한국어 외에도 영어 학습을 중시하고 강화하여, 졸업 후 중국에서 진학하거나 한국 중점 대학에 진학할 수 있도록 하여 학생들의 미래 진로를 넓힌다.

1. 졸업 요건

학생이 본 방안이 규정한 전체 중한 과정 학습을 완료하고, 성적이 합격하며, 규정 학점을 이수하고, 중국 일반고등학교 졸업 조건에 부합하는 경우 중국 고등학교 졸업장을 수여한다. 학생은 동시에 한국 및 세계 각국 대학에 지원할 수 있는 학업 능력과 언어 조건을 갖춘다.

2. 다원적 진학 경로

졸업 후 학생들은 다음을 선택할 수 있다:

(1) 국내 진학: 중국 대입 수능에 응시하여 중국 대학교에 진학한다.

(2) 한국 진학: 고등학교 졸업장, 한국어 TOPIK 성적 및 한국 고등학교 과정 이수 증명서를 바탕으로 한국 명문 대학교에 지원한다.

(3) 기타 국가 진학: 고등학교 졸업장, 영어 성적 및 종합 소양 자료를 바탕으로 기타 국가 대학교에 지원한다.

Ⅶ. 한국 측 과정 배치 및 성적 평가

1. 한국 측 과정 배치:

외국 측 과정은 고등학교 1 학년부터 3 학년까지 체계적으로 개설되며, 한국어 기초 및

심화 시리즈 과정, 중한 문학과 문화 비교, 수학물리 심화, 과학 탐구 및 진학 지도 등 모듈을 포괄한다. 한국어 교수는 한국어 능력 시험(TOPIK) 등급 기준에 따라 초급(1 급, 2 급), 중급(3 급, 4 급), 고급(5 급, 6 급) 3 단계로 구분하여 단계적으로 진행하고, 고등학교 3 년에 걸쳐 관통되며, 학생들이 한국 명문대 학부 입학 언어 요건(TOPIK 3~4 급)에 도달하도록 체계적으로 보장한다. 동시에 외국 측 교수에서 영어 능력의 동기적 강화를 중시하여, 졸업 후 국내 진학과 해외 유학의 이중 선택을 보장한다.

2. 성적 평가:

과정에 따라 구체적인 시험 평가의 수량과 내용은 한국 측 담당 교사가 결정한다. 매 학기 평가에서 만점은 100 점이며, 단계별 시험 및 테스트가 40%, 중간고사와 기말고사가 각각 20%, 평소 과제·과제 보고서 및 실습이 20%, 출석률 및 학습 태도가 10%를 차지한다. 각 과목 합격 기준은 60 점이며, 학생이 기말고사에서 불합격하여 학점을 취득하지 못한 경우 차년도 개학 전에 재시험을 볼 수 있고, 재시험에서도 합격 기준에 도달하지 못하면 해당 과목의 학점을 상실한다.

Ⅷ. 한중 협력 교육 프로젝트 품질 보장

과정 설정, 교수 관리, 교수 실시, 평가 피드백 등을 포괄하는 교수 품질 보장 체계를 구축하고, 정기적으로 학생 만족도 조사를 실시하며, 교수 품질 모니터링 및 조기 경보 메커니즘을 구축한다.

1. 교수 품질 보장

(1) 한중 양측 공동 교수 품질 모니터링 메커니즘을 구축한다.

(2) 정기적으로 교수 점검, 수업 참관 및 평가, 학생 교수 평가 등 활동을 실시한다.

(3) 과정, 교재, 입학 요강 등을 교육 주관 부서에 보고하고 등록하며, 교육 행정 부서의 관리를 받는다.

2. 외부 평가:

허난성 교육청 요구에 따라 중외 합작 학교 운영 프로젝트 평가를 받는다. 평가를 계기로 지속적으로 학교 운영 품질을 개선한다.

3. 지속적 개선:

연간 보고 제도를 구축하여, 시·지역 교육 행정 부서를 통해 성급 교육 행정 부서에 연간 보고서를 제출하고, 학교 운영 경험을 제때에 총결하여 인재 양성 품질을 지속적으로 제고한다.

Ⅸ. 본 양성 방안은 한국 진학 학생과 중국 진학 학생 모두에게 적용됨

본교 한중 교육 프로젝트는 학생들이 중국 일반고등학교 과정을 완료하고, 허난성 교육청 요구에 따라 통일된 허난성 고등학교 학업 수준 시험에 참여하는 기초 위에서 운영하는 한중 협력 프로젝트이다. 본 프로젝트 학생 양성 방안은 학업 수준 시험 전과 후 두 단계, 유학과 비유학 두 방향으로 구분되어 양성된다. 학생 입학 후, 학업 수준 시험 전에는 중국 측 과정을 중심으로 하며, 학업 수준 시험 후에는 학생이 양방향 선택을 하여 각기 다른 수요를 충족한다.

① 한국 진학 학생 과정 설정:

학업 수준 시험 전에는 중국 회고·대입 시험 과정을 중심으로 중국 일반고등학교 과정과 체육·음악·미술 과정을 개설한다. 학업 수준 시험 후에는 한국 측 도입 필수 및 선택 과정을 중심으로 하여 더 많은 학생들이 한국 명문대에 진학하고, 미래에 한국에서 석·박사 과정을 계속하거나, 한국 학부를 기초로 하여 유럽·미국 등 기타 국가 명문대에서 석·박사 과정을 계속 심화하도록 한다.

② 중국 진학 학생 과정 설정:

중국 대입 수능에 응시하는 학생들을 위해 대입 수능에 대비한 중국 고등학교 문화 교과를 개설하고, 소규모 학급제, 문·이과 분과 교수를 실시한다. 또한 중국 대입 수능 성적이 우수한 경우 면접을 통해 한국 명문대 전액 장학금을 받을 수 있다. 이상과 같이, 본교 중한 고등학교 교육 프로젝트는 국가를 위해 우수한 건설자와 후계자를 양성하고, 국제적 시야와 중국적 정서를 갖추며 혁신 정신과 협력 의식을 가진 국제화 인재를 양성한다.

상구시제 1 고등학교 한중 고등학교 교육 프로젝트 교수 계획표(고등학교 3 년)2026

과목	학점 소계	고 1 1 학기	학점	고 1 2 학기	학점	고 2 1 학기	학점	고 2 2 학기	학점	고 3 1 학기	학점	고 3 2 학기	학점
		모듈명	학점	모듈명	학점	모듈명	학점	모듈명	학점	모듈명	학점	모듈명	학점
범례: 흰색=중국 측 과정 | 연한 파란색=한국 측 과정 | 연한 녹색=필수 연한 노랑=선택 필수 연한 분홍=선택 (정치 • 역사 • 지리 3 년 전체 개설)													
▼중국 측 과정													
어문(국어)	16	필수 상권	4	필수 하권	4	선택필수 상권	2	선택필수 중권	2	선택필수 하권	2	어문(국어):다문화 주제 연구	2
외국어(영어)	16	영어 1(필수)	2	영어 2(필수)	2	영어 3(필수)	2	영어 4(선택필수)	2	영어 5(선택필수)	2	영어:영어회화	2
수학	16	필수 제 1 권	4	필수 제 2 권	4	선택필수 제 1 권	2	선택필수 제 2 권	2	선택필수 제 3 권	2	수학:수학 확장	2
사상정치	10	필수 1 중국 특색 사회주의	2	필수 2 경제와 사회	2	필수 3 정치와 법치	2	법률과 생활	2	논리와 사고	2	정치:재경과 생활	2
		《시진핑 신시대 중국 특색 사회주의 사상독본》 매주 1 시간	—			필수 4 철학과 문화	2						
역사	10	필수 중외역사 강요(상)	2	필수 중외역사 강요(하)	2	국가제도와 사회치리	2	경제와 사회생활	2	문화 교류와 전파	2	역사상의 철학자	2
지리	10	필수 지리 1	2	필수 지리 2	2	자연지리 기초	2	지역 개발	2	자원환경과 국가안보	2	지리 야외 실습	2
물리	10	필수 1 기계운동과 물리 모델	2	필수 2 에너지와 운동량	2	필수 3 전자기장과 에너지	2	물리 실험 확장	2	물리학과 기술 응용	1	물리 최신 동향 강좌	1
화학	10	필수 화학 1	2	필수 화학 2	2	화학반응 원리	2	화학과 생활	2	화학:화학실험 탐구	1	화학:소재와 화학	1
생물	10	필수 1 분자와 세포	2	필수 2 유전과 진화	2	항상성과 조절	2	생물과 환경	2	생물:생물기술과 공학	1	생물:현대생물 주제	1
정보기술	3	필수 데이터와 계산	2	필수 정보시스템과 사회	1								
통용기술	3	필수 기술과 설계 1	2	필수 기술과 설계 2	1								
음악	3	필수 음악 감상	2	필수 노래 부르기	1								
미술	3	필수 미술 감상	1	필수 회화	2								
체육과 건강	12	체력+건강교육	2	농구+체력	2	배구+농구 2	2	육상+건강교육	2	배구 2+농구 3	2	선택:배구/건강교육	2
종합 실천 활동	8	군사훈련	1	과제 연구(1)	2	과제 연구(2)	2	당 • 청년단 활동+사회 조사	1	프로젝트 설계	2		
노동	6	자원봉사(교과 외)	1	노동 기술(교내)	1	자원봉사(교과 외)	1	노동 기술(교내)	1	자원봉사(교과 외)	1	노동 총결 및 전시	1
합계	146												
▼ 한국 측 과정													
한국어	83	한국어(초급) 100 시간	5	한국어(초급) 100 시간	5	한국어(중급) 100 시간	5	한국어(중급) 100 시간	5	한국어(중고급) 100 시간	5	한국어(중고급) 100 시간	5

								TOPIK 시험 지도 1 60 시간	3	TOPIK 시험 지도 2 60 시간	3	TOPIK 시험 지도 3 60 시간	3
한국 고등학교 과정		학업 설계 1 20 시간	1	학업 설계 2 20 시간	1	한중 문화 감상과 비교 1 80 시간	4	한중 문화 감상 비교 2 80 시간	4	과학 탐구 실험 1 60 시간	3	과학 탐구 실험 2 60 시간	3
										미적분과 통계 1 80 시간	4	미적분과 통계 2 80 시간	4
								운동과 문화 40 시간	2	과학 탐구 실험 1 60 시간	2	수학의 활용 2 40 시간	3
								사회와 문화 40 시간	2	수학의 활용 1 40 시간	3	인생 설계와 발전 20 시간	1
								데이터사이언스 기초 80 시간	3	프로그래밍 기초 80 시간	3	인공지능 기초 80 시간	3
모듈 합계	229												
비고: ① 파란색 배경 = 한국 측(한국 천안 오성고등학교) 도입 과정 ② 중국 측 과정은 《하남성 일반고등학교 과정 설정 방안(2021 년 개정)》에 따라 편성; ③ 졸업 요건: 필수≥88 + 선택필수≥42 + 선택≥14 = 144 학점.													