河南省商丘市第一高级中学文件

市一高发〔2025〕11 号

商丘市第一高级中学教师专业发展管理制度

为了更有效地促进国际部教师专业发展，使科任教师更好地适应合作办学项目的健康发展，特制订如下教师专业发展管理制度:

一、“自主管理”学习制度

（一）个体学习，注重选择，力求创新

1、学习内容:

依据个人专业发展意向，采取统一选材命题与自主选材命题相结合，重在学以致用。

2、学习方式

（1）个人主动学习，采用摘抄、建立读书检索卡、知识卡、网上收集资料等。

（2）结合自己的任教学科，主动到图书馆查阅资料。

（3）主动外出参观、认真听取专家辅导、反思学习。

（4）多与领导、同事进行新理念、新方法速递交流。

3、监控方法:

（1）教研处联合管理委员会定期组织自主学习大盘点交流活动，评出学习标兵。

（2）利用网络上传学习内容、方式、体会，提高个体学习质量。

（3）对应知应会的理论，不定期进行开卷和闭卷反馈，促教师主动学习。

（二）引导教师发挥主人翁精神

自搞调查研究、自我修改措施、自我实施改进方案、自我监控实效。国际部对在自我学习活动中表现优秀者给予奖励，提高教师务本求实的学习工作态度。

（三）组织学习，加强校园文化建设

1、经常组织有主题的教育活动，凝聚团队的向心力，增强教师集体荣誉感，在自我欣赏、自我接纳中不断进步成长。

2、利用展板宣传教师群体教改的成果和优秀教师的先进事迹。

3、运用教育科研信息台，教师自愿展示理论学习自创格言、展示课改我支招的新经验。

4、结合实验课题每学年撰写 1-2 篇论文、案例，定期召开专题研讨会。

二、教研组长管理制度

1、教研组长的确定采取自愿竞聘和民主选举的方式产生。

2、国际部管理强化教研组长管理效益，以开展争当先进教研组的活动为契机，提高团队的合作意识、合作能力。

3、定期对教研组长进行工作汇报、质量监控、业绩考核、奖励等专题培训，使教研组长成为学校工作的骨干。

4、创建教研组文化，提高教研组研究、改进教育教学工作的能力，形成教研组独特风格。

5、教研组常规工作规范做，重点工作创新做，出现问题及时做，应急工作互助做。每学期末要用网络形式进行教研组工作特色总结、交流，由教工推选出先进教研组，给予表彰奖励。

三、政治思想工作制度

1、建立党员责任区，主动做好管辖之内的政治思想工作，努力做到有问题不上交。

2、建立党员责任人，负责做好积极分子工作。

3、支部定期组织党员交流会议，人人做教师心理健康的指导者，定期组织党的积极分子开展推优入党评议活动。

4、教研组负责本组教师的思想工作，争取一般问题不出组，大问题与领导协商共同解决。

5、领导班子，党支部定期召开民主生活会，通过批评、自我批评，改进工作。

6、学校在重大问题，召开教工代表会，发动教工代表做教师的思想工作，形成良好的校园氛围。

四、教学工作管理制度

（一）备课

1、分层提出不同要求

第一层：骨干及同一学科或年级教过两轮以上教师

（1）根据学情及对教材新的理解可在原教案基础上针对某一个环节或某一个点复备（课前反思），同时加强课中、课后反思。每学期上交精品教案。

（2）提倡创造性使用教材，鼓励在保证质量前提下对教材大胆合理的取舍、重组、改编、增加。

第二层：新参加工作的教师

（1）以单元为单位重点课要求详备，备课应体现三维目标、重难点、教法、学法。

（2）教学过程力争体现创新、经典、鲜活、反思。

2、各层教师备课前做到通读新课标，通读全套（册）教材做到“五有”“五备”，树立“五个意识”。

五有：脑中有观；胸中有标。备课标；备教材；备学生；备教法；备学法。

五个意识：民主意识、主体意识、问题意识、创新意识、信息意识。

3、各层教师备课中要有对全册、单元教材的分析

全册教材分析指教师对整套（册）教材认识理解、三维目标、重点难点、教改重点、学情分析、教学措施、教学进度、学困生转化方法等分析。单元分析指本单元在教材中的地位和作用、三维目标落点等分析。

4、各科备课要体现学科特点

详备课时环节要相对完整， 主要有课题、三维目标、重点难点、教学准备、教学过程、教学方法、学生学法、练习设计、板书设计、三语设计、教学反思、信息技术设计及运用等。

5、练习课和复习课备课

要做到分块备课、集体评议、个人调整、注重反思。

6、假期至少备出 2 周课，平时要有 1 周余粮。

（二）讲课

1、教学计划实施时要做到目标明确，思路清晰，内容无误，重点突出，难点突破，及时反馈。教学方法适合学生年龄特点，教学过程体现以学生为主体，鼓励学生主动探究积极参与，大胆发表独立见解。学生参与率 100%。

2、基本功扎实。讲究语言艺术，微笑走进课堂，板书设计科学，书写美观工整。能熟练并创造性使用教具，恰当运用现代信息技术，准确进行质量监控，正确评价自己评价他人。

3、合理分配教学时间，按时上下课，不拖堂，不侵占学生休息时间，当堂完成教学任务，当堂辅导学困生、当堂反馈。教师占时不超过 30%。

4、严格按课表上课，课前做好准备工作，课上不随便离开教室。不随便调课，特殊情况需要调课，需经教导处同意。

5、教师不得随便停学生课，不讽刺、挖苦学生，用积极的态度对待学生出现的问题，严禁体罚变相体罚。

6、教师要及时进行教学反思，按要求撰写反思笔记。

（三）作业

1、做到“七留五不留”。

七留：留预习作业、留适时适量作业、留开发智力启发思维作业、留养成性作业、留层次性作业、留操作性作业、留特色作业。适时适量各科书面作业用时适量。

五不留：不留重复性作业、不留千篇一律作业、不留惩罚性作业、不留节假日作业、不留超量作业。

2、认真及时批改作业，不隔天，不错批漏批。对作业中出现的问题及时处理，及时改正，及时复批。

3、讲评修改要及时。

4、从学习态度和学习成绩两方面对学生进行评价，分别给出两方面成绩。杜绝学生或学生家长批改作业的现象。

（四）辅导

一、辅导对象包括对学困生的帮助和对优秀生的指导。

二、辅导方式包括有针对性、共同性问题的集体辅导和针对学困生的个别辅导，提倡辅导在课堂，有计划地对个别学困生进行课下辅导。

三、辅导重点放在对学习目的、意志品质、学习方法的辅导，以及知识的查缺补漏。

（五）考核

一、任课教师必须严格认真对待学科每项考试考核。做到目标明确，及时发现问题，调整改进课堂教学。

二、教师监考由学校统一安排，考试要严格纪律，不允许学生作弊。老师不可指点、暗示，以免造成不良影响。

三、阅卷采用“流水作业”集体阅卷，要实事求是， 按照统一的评定标准进行最终评价。判定后的成绩教师个人不得随意更改，确认错误的地方要同原阅卷老师及教研组长协商，达成一致意见后再行更正。试卷与记分册成绩要一致，记分册要按要求认真填写。

四、注意保护学生试卷的整洁，教师不在学生试卷上乱写乱抹。

五、成绩考核分优秀、良好、合格、待合格四个等级（其他

各科合格、待合格两个等级）。期末和单元考试统计三率：合格率、优秀率、提高率。

六、教师要尊重学生，保护学生的隐私。不公开公布学生的考试成绩（包括平时的练习分数），不允许以任何形式给学生按分数排队。

（六）教研活动

一、教师要积极参加各级各类的教研活动，并做好活动记录。

二、教师要互相听课评课， 共同探讨教法学法。 一学期内青年教师听课不少于 20 节，其他教师不少于 10 节。

三、教研组定期开展教研活动，开学初制定活动计划做到定时（活动时间）、定人（主讲发言人）、定内容，杜绝打无准备之仗。每次活动要有详细记录。

五、对新教师的要求

（一）政治与工作态度要求

政治上做到“三心”（上进心，事业心，虚心），工作态度上做到“三严”（教学常规关，十项教学基本功关，热爱学生关）。

十项基本功:

掌握教材内容、重点、难点、系统、结构的基本功。

① 结合学生实际确定教学任务的基本功。

② 运用教学基本原则灵活处理、使用教材、选择教法的基本功。

③ 熟练使用现代信息技术的基本功。

④ 语言的基本功（准确、清楚、条理、生动、无语病）。

⑤ 设计板书、布局合理的基本功。

⑥ 作业设计、测验、研究、了解学生的基本功。

⑦ 有效组织教学维持良好教学秩序的基本功。

⑧ 全面了解学生的基本功。

⑨ 组织建立良好班集体的基本功。

（二）过好“三关”

要过好“教育思想关”“教材关”“教法关”。

（三）做到“五个独立、一个满意、四会”

五个独立:

独立备课、独立组织课堂教学、独立写好 1-2 份试卷、独立组织好 1-2 次学生活动、独立写教学经验或教学论文。

一个满意:

所任科学生满意率是 85%以上。

四会:

会备课、会批改作业、会组织课堂教学、会辅导学生。

六、同伴互助制度

（一）构建开放的教研活动模式

按学科和年级设置研究小组，建立不同形式不同层级的互助协作团体。

1、各教研组定期开展教研活动，开学初制定活动计划，定时、定人、定内容，杜绝打无准备之仗。每次活动要有详细记录。

2、分学科分课题以解决问题为目的开展专题教研活动。

3、扎扎实实开展师徒、对子互助研究活动。

（1）学年初，召开拜师会。新教师任师傅， 同等层次教师互结对子。

（2）每学年，开展不同形式的交流展示活动。

（3）学年末，师徒、对子活动“大盘点”。评选“乐于奉献好师父”、“勤奋好学好徒弟”、“和谐共进好对子”。

（二）追求教研形式的多样化

1、每学期请专家讲座。

2、每学期举行不同形式（案例分析、教学反思、同课异构比较式、师徒对比课）的研讨活动。

3、每学期围绕工作主题设计“创新杯”十佳教学评比活动。

4、新教师（包括新任课教师）认真通读新教材，在与本组组长及师父共同研讨，明确教材“双基”内容，明确三维目标，并进行归纳整理，组长审阅把关后上交学校。

七、教育常规工作制度

1、每学期能根据学校德育工作计划会制定有特色的教育工作计划。班主任老师工作计划、国际部课外实践计划、兴趣小组活动计划等。

2、重视并开展“学科教育”的实践与研究，准确把握、深入挖掘教材本身的教育点，并将教育点还原到教学全过程，不断提高学科特长生的比例。

3、用良好的师德品质形象潜移默化地影响和教育学生，教师要求学生做到的自己首先带头做到，时刻成为学生的表率和朋友。

4、班主任老师、副班主任老师要开展好各项工作，要做好班级日常管理工作，指导、组织召开班队德育活动课，做好班主任老师工作手册记录，定期更换板报、专栏等常规工作，每学期有工作经验总结或教育论文。

5、科任教师与班主任老师密切配合，共同做好每一位学生的心理疏导工作及学困生的转化工作，形成良好的教育合力。

6、教师要重视在活动中育人。每学期坚持开展科技、美育、体育、卫生等活动，班主任老师上好展课、德育活动课，组织好学生值周及校内外各项教育活动，时间做到专时专用。

7、科任教师每学期有计划、高质量地开展形式新颖、内容丰富的兴趣小组活动，做到：有成绩，有精品，有记录，有总结。

8、注重研究家校合作的方式、途径与措施，善于总结家校合作经验，每学期有一篇心理研究案例或经验文章。

八、校级优秀班主任评选制度

（一）评选条件

1、热爱班主任工作，关心、了解学生，深受学生的喜爱，领导、教师、家长满意度高。

2、按照自身需求，努力学习班主任理论，不断更新班主任工作观念和方法，注重德育科研课题研究，做好学生心理辅导工作并有一定成效。

3、有良好的班集体建设过程，形成和谐、稳定、积极向上的良好班风，具有较强的集体凝聚力，学生责任感、荣誉感、是非观念强，有班主任工作经验并在学校进行经验交流或推广。

4、善于挖掘、整合校内外教育资源，经常与家长沟通、联系，得到家长的支持、配合、理解，有较好的“家校协同育子（女）”经验。

5、所带班级在学校开展的各项活动中表现突出，经常受到表彰和奖励，校内外影响好。

（二）评选流程

1、每学年末，由个人自荐并展示成绩，各部优秀班主任名单交国际部办公室，并上传学校网络阅读总结。

2、在班主任工作总结和展示的基础上，国际部教职工评议后，由联合管理委员会和政教处讨论通过。

3、校级优秀班主任设为一等奖、二等奖。

九、新班主任培训制度

参加工作 1-3 年的班主任老师参与学校培训。

（一）培训内容

1、理论培训，以自学先进理念和优秀班主任事迹为主，注重自我反思。

2、互动培训，每学期 1-2 次与同行专家或名师互动研究。

3、交流培训，每学期召开一次案例分析或班级管理交流会。

（二）培训目标

一年合格，胜任。二年创新，发展。三年形成特色。

商丘市第一高级中学

2025年3月6日

商丘市第一高级中学办公室　　2025 年 3 月 6 日

