商丘市第一高级中学与韩国五城高中
合作举办中韩高中教育项目人才培养方案

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。依据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，按照河南省普通高中课程方案及相关规定，扎根中国、融通中外，依托商丘市第一高级中学与韩国五城高中两校合作协议，在高质量完成中国高中教学大纲规定课程学习的基础上，引进韩国优质高中教育资源，培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的复合型高中人才。

一、管理模式

本项目由商丘市第一高级中学与韩国五城高中依据双方协议合作举办，经河南省教育行政部门审批，纳入普通高中统一招生计划。该项目由中韩双方共同负责管理，中方和韩方两校选派资深教育者分别担任责任人，共同参与制定课程和管理。

1、中方管理：我校选派优秀教师和有经验的管理人员，负责中国高中课程的教育教学与学生管理工作，确保国家课程方案和课程标准全面落实。

2、韩方管理：韩方负责韩国高中课程的设置、教学与管理，韩方教师由韩国五城高中选派、考核，均为教学经验丰富的优秀

教师担任。

3、融合机制：建立中韩定期会商与联合教研制度，通过中外融合快速提升本土师资国际化水平，探索形成具有商丘市第一高级中学特色的中外融合教育模式。

二、培养目标

以党的二十大精神为统领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在完成国家普通高中课程方案所设置课程学习、取得中国高中毕业证书的基础上，系统学习优质韩国高中课程。培养学生多语种思维与运用能力、独立思考与创新能力，提升国际视野与社会竞争力。学生毕业后具备在中国升入大学、升入韩国名校及其他国家名校的能力，实现多元发展、多渠道成才。

具体目标如下：

1. 家国情怀与文化自信：厚植爱国主义情怀，增强文化自觉和文化自信，能够讲好中国故事、传播好中国声音。

2. 语言能力：掌握中、韩、英三种语言的基本应用能力，韩语水平达到韩国名校入学要求的 3—4 级（中级）水平及以上。

3. 学科素养：具备扎实的中国高中学科基础知识，同时掌握韩国高中核心课程的基本理论与方法。

4. 创新思维：具备批判性思维与创造性解决问题的能力。

5. 国际理解：理解多元文化，具备跨文化沟通与全球思维能力。

6. **健全人格：**具有健康的体魄、良好的心理素质、自律意识与社会责任感。

三、教育教学

中方课程中文、英文教学，韩方课程韩语和英语教学，学生掌握多语种的思维能力与运用能力；中方教材采用中国国家教育部统编高中教材，韩方教材采用韩国教育部指定教材，与韩国五城高中使用相同教材，并借助科技、网络、人工智能等高科技手段，中韩合作通过双师教学、人机互动等辅助教育实施的过程；本项目提供小班制教学结合导师制管理，为每位学生提供个性化教育，建立学生成长档案，为学生进行学业规划和人生发展引导；日常课堂教学借鉴韩国发表课的方式，以学生为主，教师与学生共同学习讨论，以激发学生内在学习驱动力；开设丰富的实验与活动课程，开展 STEAM 课程，还有海外课堂、游学采风及放手让学生玩创客等，逐步减少应试教育成分，增大素质教育比例。

四、师资配备

1、**中方师资：**中方教师由我校选派政治素质过硬、业务能力精湛、具有国际视野的优秀骨干教师担任，定期组织赴韩培训与研修。

2、**韩方师资：**韩方由韩国五城高中委派教务长驻校指导教学，确保教学质量。韩方教师均具有学士学位以上学历，持有韩

国教师资格证或韩国教育部认可的教学资格证书。

3、师资建设：建立中外教师联合备课、联合教研、互相听课评课制度，形成常态化教学交流机制，促进中外教学理念与方法融合。

五、课程设置

课程类型	课程名称	学分	总学时	任课教师	授课地点	备注
必修	语文	16	400	中方	中国	中方课程
必修	数学	16	300	中方	中国	中方课程
必修	英语	16	400	中方	中国	中方课程
必修	物理	10	240	中方	中国	中方课程
必修	化学	10	180	中方	中国	中方课程
必修	生物	10	120	中方	中国	中方课程
必修	政治	10	120	中方	中国	中方课程
必修	历史	10	120	中方	中国	中方课程
必修	地理	10	120	中方	中国	中方课程
必修	音乐	3	60	中方	中国	中方课程
必修	美术	3	60	中方	中国	中方课程
必修	体育与健康	12	240	中方	中国	中方课程
必修	信息技术	3	60	中方	中国	中方课程
必修	通用技术	3	60	中方	中国	中方课程
必修	综合实践活动	8	70	中方	中国	中方课程
必修	劳动	6	40	中方	中国	中方课程
小计		146	2590			
必修	韩语	30	600	韩方	中国	引进外方课程
必修	中韩文化鉴赏比较	8	160	韩方	中国	引进外方课程
必修	编程基础	3	80	韩方	中国	引进外方课程
必修	人工智能基础	3	80	韩方	中国	引进外方课程
必修	学业规划	2	40	韩方	中国	引进外方课程
必修	数据科学基础	3	80	韩方	中国	引进外方课程
必修	数学的活用	6	80	韩方	中国	引进外方课程
必修	微积分与统计基础	8	160	韩方	中国	引进外方课程
必修	科学探究实验	6	120	韩方	中国	引进外方课程

必修	社会与文化	2	40	韩方	中国	引进外放课程
必修	TOPIK 考试指导	9	180	韩方	中国	引进外方课程
必修	人生规划与发展	1	20	韩方	中国	引进外方课程
必修	运动文化	2	40	韩方	中国	引进外放课程
小计		83	1680			
合计		229	4270			

注：中方课程学分含必修、选择性必修，执行《普通高中课程方案》。

本项目依托韩国天安五城高中作为韩国教育部指定 AI 融合教育重点高中的优质资源，以“AI 赋能·中韩融通”为核心理念，在严格执行河南省普通高中课程方案的基础上，系统引进 15 门韩方优质课程，形成“基础语言+AI 特色+数理拓展+科学探究+人文素养+升学指导+生涯导航”七大模块融合课程体系，打造河南省高中中外合作办学差异化标杆。

同时，中韩高中教育项目强调关注学生的兴趣、能力、个性和前途，引进和设置不同层次的课程，实施能力培养课程，加强学科能力培养和创意能力培养，实施基本教课的深化、补充学习和选修科目学习，引进如下韩国课程：

1、中方课程（必修）

按照国家普通高中课程方案开设语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动等课程。

2、韩方引进课程

（1）基础语言模块（4 门）：韩语（初级）、韩语（中级）、韩语（高级）、中韩文化鉴赏比较。韩语课程初级、中级、高级递进，形成完整语言培养链条，为学生赴韩升学提供坚实语言保

障。

（2）AI 融合特色模块（4 门）：编程基础（Python 程序设计入门，培养计算思维与逻辑推理能力）、人工智能基础（AI 通识课程，涵盖机器学习、深度学习入门与应用）、人工智能数学（线性代数、概率统计在 AI 领域的基础应用）、数据科学基础（数据分析、数据可视化与大数据处理入门）。AI 课程群四门联动，从编程基础到数据科学形成完整培养链条，为商丘市第一高级中学中外合作办学中独有的 AI 特色课程体系。

（3）数理拓展模块（2 门）：数学的活用（数学建模与实际问题解决，衔接 AI 数学基础）、微积分与统计（对标韩国高考数学及大学先修课程）

（4）科学探究模块（1 门）：科学探究实验（引入韩方探究式实验教学模式，强化科学探究能力与实证精神）

（5）人文素养模块（1 门）：社会与文化（中韩社会文化比较，培养国际视野与全球胜任力）

（6）升学指导模块（1 门）：TOPIK 考试指导（专项备考，系统强化听说读写，冲刺韩语能力考试认证）

（7）生涯导航模块（2 门）：人生规划与发展 （自我认知与生涯规划，明确发展方向）、运动文化（中韩体育文化体验，培养健康生活方式与团队精神）。

3、引进课程核心理念

本项目以“AI 赋能·中韩融通”为核心理念，构建四大课

程支柱：

（1）AI 赋能，科技引领：依托天安五城高中 AI 融合教育重点高中优势，系统引进四门 AI 课程，形成完整培养链条

（2）语言筑基，三阶递进：韩语初级→中级→高级逐级提升，夯实语言基础，打通赴韩升学通道

（3）中韩融合，人文浸润：文学比较与社会文化课程中韩共建，拓展国际视野

（4）多元发展，精准升学：数理拓展、科学探究与生涯规划并重，满足学生多元发展需求

4、引进教育资源量化指标

依据教育部“4 个 1/3”规定，测算依据：

（1）全部课程总计 29 门，引进外方课程 13 门，引进课程占全部课程比例为 13/29=44.8% ＞ 1/3；

（2）全部核心课程共计 29 门，引进外方核心课程 13 门，引进核心课程占全部核心课程比例为 13/29=44.8% ＞ 1/3；

（3）外方教师担任核心课程 13 门，占全部课程门数比例为 13/29≈44.8% ＞ 1/3；

（4）全部课时共 4270 个，外方教师担任核心课程课时数为 1680 个，占总课时数比例为 1680/4270≈39.34% ＞ 1/3。

以上四项指标均满足教育部关于中外合作办学引进境外教育资源“4 个 1/3”的刚性要求。

5、教材管理

（1）中方教材：采用国家统编高中教材，严格按照教育部及河南省中小学教学用书目录选用。

（2）韩方教材：采用韩国教育部指定教材，与韩国五城高中使用相同教材或课件，经省级教育行政部门审核后选用。

（3）境外教材：严格按照《学校选用境外教材管理办法》选用审核后的境外教材。

六、学业规划

韩国语分为初级（一级和二级），中级（三级和四级）和高级（五级和六级）。韩国名校对国际学生的语言要求是韩语达到3~4级水平（中级水平），我校按照这个要求把韩语课程融入高中三年学习期间，为以后学生进入韩国名校打好语言基础；外教教学中，除了韩语，重视及加大英语的学习，学生毕业后既可在中国考学也可以赴韩国重点院校深造，拓宽学生未来的出路。

1、毕业要求

学生完成本方案规定的全部中韩课程学习，成绩合格，修满规定学分，符合中国普通高中毕业条件者，颁发中国高中毕业证书。学生同时具备申请韩国及世界各国高校的学业能力与语言条件。

2、多元升学路径

学生毕业后可选择：

（1）国内升学：参加中国高考，升入国内高等院校。

（2）韩国升学：凭借高中毕业证书、韩语 TOPIK 成绩及韩国高中课程学习证明，申请韩国重点院校。

（3）其他国家升学：凭借高中毕业证书、英语成绩及综合素质材料，申请其他国家高校。

七、外方课程安排及成绩考核评估

1、外方课程安排：

外方课程在高一至高三年级系统开设，涵盖韩国语基础与进阶系列课程、中韩文学与文化比较、数理拓展、科学探究及升学指导等模块。韩语教学依照韩国语能力考试（TOPIK）等级标准，分为初级（一级、二级）、中级（三级、四级）和高级（五级、六级）三个层次，循序渐进，贯穿高中三年，为学生达到韩国名校本科入学语言要求（TOPIK 3～4 级）提供系统保障。同时，外方教学中注重英语能力的同步强化，确保学生毕业后兼顾国内升学与海外深造的双重选择。

2、成绩考核与评估：

根据课程的不同，具体考试考核的数量和内容，由韩方任课教师决定。每个学期考核中，满分为 100 分，其中阶段性考试和测验占 40%，期中、期末考试各占 20%，平时作业、课题报告及实践占 20%，出勤率及学习态度占 10%；每门课及格线为 60 分，如果学生期末考试不及格而没拿到课程学分，可在下一年度开学前进行补考，如果补考也无法达到学分及格要求，学生将失掉该

课程的学分。

八、中韩项目质量保障

建立涵盖课程设置、教学管理、教学实施、评价反馈各环节的内部质量保障体系；定期开展学生满意度调查；建立教学质量监控与预警机制。

1、内部质量保障

（1）建立中韩双方联合教学质量监控机制。

（2）定期开展教学检查、听课评课、学生评教等活动。

（3）课程、教材、招生简章等报教育主管部门备案，接受属地教育行政部门管理。

2、外部评估：按照河南省教育厅要求，接受中外合作办学项目评估。以评估为契机，持续改进办学质量。

3、持续改进：建立年度报告制度，通过地市教育行政部门向省级教育行政部门提交年度报告，及时总结办学经验，不断提升人才培养质量。

九、培养方案既适用于出国，也适用于不出国学生

我校中韩项目是建立在学生完成中国普通高中课程、按照河南省教育厅要求参加统一的河南省高中学业水平考试的基础上开展的合作办学项目。本项目学生培养方案分学考前和学考后两个阶段及出国和不出国两个方向培养，学生入学后，会考前学生

以中方课程为主，会考后，学生双向选择，满足学生的不同需求。

①出国学生的课程设置： 会考前，以中国会考、高考课程为主，开设中国普通高中课程和体、音、美课程；会考后，以韩方引进的必修、选修课程为主，让更多的学生走进韩国名校，未来在韩国继续读硕、博，或以韩国本科为基础，硕博赴欧美其他国家名校继续深造。

②不出国学生的课程设置： 参加高考的学生开设针对高考的中国高中文化课，实行小班制、文、理分科教学，另参加中国高考成绩优秀，通过面试还可以获全额奖学金被韩国名校录取。综上所述，我校中韩高中教育项目是为党和国家培养合格的建设者和接班人，培养具有国际视野、中国情怀，具 有创新精神和合作意识的国际化人才。

附件：商丘市第一高级中学中韩高中教育项目教学计划表

商丘市第一高级中学中韩高中教育项目教学计划表（高中三年）2026

科目	学分小计	高一上学期	学分	高一下学期	学分	高二上学期	学分	高二下学期	学分	高三上学期	学分	高三下学期	学分
		模块名称	学分	模块名称	学分	模块名称	学分	模块名称	学分	模块名称	学分	模块名称	学分
图例：白色=中方课程 ｜ 浅蓝底色=韩方课程 ｜ 浅绿=必修 浅黄=选择性必修 浅粉=选修 （政治、历史、地理三年全部开设）													
▼中方课程													
语文	16	必修上册	4	必修下册	4	选择性必修上册	2	选择性必修中册	2	选择性必修下册	2	语文：跨文化专题研讨	2
外语（英语）	16	英语 1（必修）	2	英语 2（必修）	2	英语 3（必修）	2	英语 4（选择性必修）	2	英语 5（选择性必修）	2	英语：英语口语	2
数学	16	必修第一册	4	必修第二册	4	选择性必修第一册	2	选择性必修第二册	2	选择性必修第三册	2	数学：数学拓展	2
思想政治	10	必修 1 中国特色社会主义	2	必修 2 经济与社会	2	必修 3 政治与法治	2	法律与生活	2	逻辑与思维	2	政治：财经与生活	2
		《习近平新时代中特思想读本》每周 1 课时	—			必修 4 哲学与文化	2						
历史	10	必修 中外历史纲要（上）	2	必修 中外历史纲要（下）	2	国家制度与社会治理	2	经济与社会生活	2	文化交流与传播	2	历史上的哲学家	2
地理	10	必修 地理 1	2	必修 地理 2	2	自然地理基础	2	区域发展	2	资源环境与国家安全	2	地理野外实践	2
物理	10	必修 1 机械运动与物理模型	2	必修 2 能量与动量	2	必修 3 电磁场与能量	2	物理实验拓展	2	物理学与技术应用	1	物理前沿讲座	1
化学	10	必修 化学 1	2	必修 化学 2	2	化学反应原理	2	化学与生活	2	化学：化学实验探究	1	化学：材料与化学	1
生物	10	必修 1 分子与细胞	2	必修 2 遗传与进化	2	稳态与调节	2	生物与环境	2	生物：生物技术与工程	1	生物：现代生物专题	1
信息技术	3	必修 数据与计算	2	必修 信息系统与社会	1								
通用技术	3	必修 技术与设计 1	2	必修 技术与设计 2	1								
音乐	3	必修 音乐鉴赏	2	必修 歌唱	1								
美术	3	必修 美术鉴赏	1	必修 绘画	2								

体育与健康	**12**	体能 + 健康教育	2	篮球 + 体能	2	排球 + 篮球 2	2	田径 + 健康教育	2	排球 2 + 篮球 3	2	选修：排球/健康教育	2
综合实践活动	**8**	军训	1	课题研究（1）	2	课题研究（2）	2	党团活动 + 社会考察	1	项目设计	2		
劳动	**6**	志愿服务（课外）	1	劳动技能（校内）	1	志愿服务（课外）	1	劳动技能（校内）	1	志愿服务（课外）	1	劳动总结与展示	1
合计	**146**												
▼ 韩方课程													
韩语	**83**	韩语（初级）100 课时	5	韩语（初级）100 课时	5	韩语（中级）100 课时	5	韩语（中级）100 课时	5	韩语（中高级）100 课时	5	韩语（中高级）100 课时	5
								TOPIK 考试指导 1 60 课时	3	TOPIK 考试指导 2 60 课时	3	TOPIK 考试指导 3 60 课时	3
韩国高中课程		学业规划 1 20 课时	1	学业规划 2 20 课时	1	中韩文化鉴赏与比较 1 80 课时	4	中韩文化鉴赏比较 2 80 课时	4	科学探究实验 1 60 课时	3	科学探究实验 2 60 课时	3
										微积分与统计 1 80 课时	4	微积分与统计 2 80 课时	4
								运动与文化 40 课时	2	科学探究实验 1 60 课时	2	数学的活用 2 40 课时	3
								社会与文化 40 课时	2	数学的活用 1 40 课时	3	人生规划与发展 20 课时	1
								数据科学基础 80 课时	3	编程基础 80 课时	3	人工智能基础 80 课时	3
模块分合计	229												

备注：① 蓝色底色 = 韩方（韩国天安五城高中）引进课程 ② 中方课程按《河南省普通高中课程设置方案（2021 年修订）》编排；③ 毕业要求：必修≥88 + 选择性必修≥42 + 选修≥14 = 144 学分。