상구시제 1 고등학교와 천안 오성 고등학교 한중교육협력프로젝트 평가의견

협력외국학교: 오성고등학교
평가일자: 2026 년 8 월

Ⅰ. 협력배경 개요

오성고등학교는 상구시제일고등학교 한중고등학교교육프로젝트의 한국측 협력학교로서, 깊은 교육적 소양과 진취적인 정신을 갖춘 상구시제일고등학교와 동반자 관계를 맺게 된 것을 영광으로 생각합니다. 사업 준비 단계부터 양교는 「중국 본토에 뿌리를 두고 중외 문화를 융합한다」는 학교 운영 방향을 확립했으며, 국가에 대한 애정과 국제적 시각을 겸비한 복합형 인재 양성을 목표로 노력해 왔습니다.

협력프로젝트 운영 과정에서 한중 양측은 공동과정 개발, 교사 자원 공유, 진학 연계 등 핵심 분야에서 심층적인 협력을 전개하며 긴밀하고 효과적인 전략적 동반자 관계를 구축했습니다. 본교는 한중합작학교 평가지표 체계에 근거해 사업 운영 전 과정을 전면 검토하고 객관적이고 엄격한 태도로 본 평가의견을 작성했습니다. 본교는 자체평가 업무 전 과정에 참여했으며 평가지표 체계의 각 항목 요구사항을 충분히 숙지하고 《자체평가보고서》의 내용에 전면 동의합니다.

Ⅱ. 협력 현황 평가

1. 합법적 학교 운영이 질서 정연하고 협약 이행이 철저함

전면적인 자체평가 결과, 본 한중협력프로젝트는 한중합작학교 관련 정책 및 법규 요구사항을 완전히 준수하고 있습니다. 학교 운영 심사 비준 서류, 협력협약, 인재양성방안 등 자료가 완비되어 있으며 양측은 심사기관에 제출한 합작협약의 모든 조항을 엄격히 이행하고 있습니다. 공동관리위원회는 양교 지도자분들로 구성되어 중대 사안을 총괄 의사결정하며, 한중사업 사무실은 일상 교육관리, 교사 조율, 학생 관리 및 대외 연락 업무를 담당합니다. 양측은 매년 정기적으로 합동업무회의를 개최해 학교 운영 중 발생하는 문제를 적시 소통·해결하며 제도화·상시화된 소통 조율 체계를 형성했습니다.

2. 과정 체계가 과학적이고 완비되어 한중 융합 특색이 뚜렷함

본 한중교육프로젝트는 본교의 우수한 교육 자원을 성공적으로 도입했으며, 과정 체계에 뚜렷한 융합 특징이 담겨 있습니다. 한국어 과정은 한국국립국제교육원 TOPIK 시험 기준을 엄격히 준수하고 본교의 우수 교육 자료를 활용하며 한중 교사가 공동 수업을 진행합니다. 과정 편성은 언어 능력 배양과 한국 문화 이해를 양립시키고 한국 과학기술, 문화, 사회 등 다차원 내용을 융합해 학생들이 국외에 나가지 않고도 순수한 한국식 교육 환경을 체감할 수 있도록 했습니다.

특히 본 한중교육프로젝트는 「중국 일반고등학교과정 + 한국 우수과정 + 진도 전망 및 지도」의 다차원의 양성 모델을 구축해 「쌍방향 진학, 쌍방향 보장」이라는 특색 있는 진학 경로를 형성했습니다. 학생들은 국내 대학 수능 시험 기회를 유지하는 동시에 한국 명문대 직접 진학 통로를 확보할 수 있어 학생 중심의 학교 운영 이념을 충분히 구현했습니다.

3. 교사 배치가 전문적이고 우수하며 한중 협업 효과가 현저함

본교는 정기적으로 우수 교사를 파견해 상구시제일고급중학교에서 수업을 진행하며, 중국 측 교사는 해당 학교 핵심 교사로 구성되어 국가 필수 과목을 지도해 교육의 질을 보장합니다. 양측은 공동수업연구 및 합동교육연구 메커니즘을

구축하고 정기적으로 온라인 교육토론을 개최하며 오프라인 시범수업 교류를 진행해 한중 양국의 교육 이념과 교수 방식을 심층 융합·상호 참고하도록 했습니다.

진학 지도 측면에서 본교는 풍부한 경험이 있는 학업설계 팀을 배치하고 정기적으로 진학 특강과 일대일 상담을 운영해 학생들에게 언어 학습부터 대학 지원에 이르는 전 과정 맞춤형 지원을 제공합니다.

4. 쌍방향 진학 통로가 원활하며 인재양성 성과가 나타남

본 협력 프로젝트의 직접적인 수혜자인 학생들은 한국 명문대 사전 예비합격 통로를 이용할 수 있습니다. 현재 협력 네트워크에는 연세대학교, 고려대학교, 성균관대학교, 한양대학교, 인하대학교 등 한국 최고 수준의 대학이 포함되어 있습니다.

더욱 주목할 점은 한국 교육부가 2026 년 출시한 유학생 비자·영주권 신속 처리 정책으로, 본 교육프로젝트 학생들의 한국 유학에 전례 없는 정책적 이점이 제공되어 사업의 매력도와 경쟁력이 한층 높아졌다는 점입니다. 학생들이 3 년 과정을 이수한 후 중국이나 한국의 고등학교 졸업증명서와 TOPIK 성적만으로 한국 대학교 학부에 직접 지원할 수 있으며 진학률은 약 100%에 달합니다.

Ⅲ. 학교 운영 품질과 사회적 효익

1. 교육 품질 관리 체계가 견고함

본 한중교육프로젝트는 완벽한 교육 품질 감독 메커니즘을 구축했습니다. 양측은 정기적으로 합동 교육평가를 실시해 과정 운영, 수업 효과, 학생 학습 성과 등을 체계적으로 점검합니다. 한국 측 수업은 학생의 실제 수준에 맞춰 개별화된 학습 방안을 수립합니다. 단계별 학업 검사 데이터를 보면 학생들의 한국어 및 도입 과목 학습 수준이 현저히 상승했으며 수업 효과는 예상 목표에 도달했습니다.

2. 학생 발전 경로가 다양화됨

본 한중교육프로젝트는 학생들에게 다원화된 진학 통로를 제공합니다.

학생들은 TOPIK 성적과 고교 3 년간의 학업 성적을 바탕으로 한국 유명 대학에 지원할 수도 있고, 국내 수능 시험에 응시할 수도 있습니다. 쌍방향 진학 경로 설계는 학생 개개인의 차이와 발전 수요를 충분히 존중하며 개별 지도 교육 이념을 구현합니다.

3. 사회적 효익이 날로 확대됨

본 한중교육프로젝트는 상구 지역 국제교육 자원 공급을 풍부하게 했으며 학생과 학부모들의 다원화된 진학 통로 수요를 충족시켰습니다. 또한 한중 교육문화 교류 촉진과 지방 교육 대외개방 업무에 긍정적인 의의를 갖고 있어 옥동 지역 국제교육의 대표적 명소로 자리 잡고 있습니다.

Ⅳ. 향후 발전에 대한 의견 및 제언

1. 과정 공동개발을 심화해 융합 수준을 높일 것

현재의 과정 체계를 기반으로 한중 양국 교육의 장점을 결합한 특색 있는 융합 과정을 공동 개발할 것을 제안합니다. 점차 한국 과학기술, 한중 문화 등 분야의 내용을 확충해 학생들의 국제적 시각과 지식 체계를 넓히고 학업 역량이 우수한 학생들에게 더욱 유연한 과정 선택권을 제공해야 합니다.

2. 교사 교류를 강화해 국제화 수준을 제고할 것

본교 교사의 교류 규모를 확대하고 내지 학교에 파견하는 수업 과목과 수업 시수를 늘려 온오프라인 병행 방식으로 교사 교류의 커버리지를 확장할 것을 제안합니다. 동시에 본교 교사들의 상구시제일고등학교 방문 교육 연수와 중국 측 교사들의 한국 파견 연수를 지속적으로 운영해 교사 집단의 국제화 역량과 다문화 교육 능력을 전방위적으로 높여야 합니다.

3. 품질 관리 체계를 완비하고 상시 평가 제도를 구축할 것

양측이 합동 품질 감독 장기 메커니즘을 더욱 완비하고 학기 초·학기 중·학기 말 전 과정을 포괄하는 평가 체계를 구축할 것을 제안합니다. 정기적으로 학생 학업

수준 검사와 수업 효과 평가를 실시해 「평가–피드백–개선–재평가」의 순환 관리 체계를 형성하고 학교 운영 품질을 지속적으로 향상시켜야 합니다.

Ⅴ. 종합 평가 결론

종합적인 평가를 거쳐 본교는 다음과 같이 판단합니다: 상구시제일고등학교 한중교육프로젝트는 재평가 이후 합법적 학교 운영이 질서 정연하고 협약 이행이 철저하며 우수한 교육 자원 도입 효과가 현저하고 학교 운영 품질과 사회적 효익이 뚜렷하게 나타났습니다. 사업의 과정 체계는 과학적이고 합리적이며 교사 배치가 전문적이고 우수하고 운영 관리 메커니즘이 건전하고 효과적이어서 학생들에게 뚜렷한 국제화 교육 플랫폼을 제공하고 있습니다. 쌍방향 진학 통로 설계는 학생들의 다원화 발전 수요를 충분히 만족시키며 높은 수준의 학교 운영 품질을 보여줍니다.

본교는 본 한중사업의 학교 운영 방향, 과정 편성, 교사 배치 및 운영 관리 전 과정에 전면 동의하며 사업의 지속 가능한 발전에 강한 신뢰를 갖고 있습니다. 본교는 자체평가 업무 전 과정에 참여했으며 평가지표 체계 요구사항을 깊이 인지하고 《자체평가보고서》에 기재된 사업 운영 자체평가 내용에 전면 동의합니다.

본교는 상구시제일고등학교와 앞으로도 진실된 협력, 상호 이익 공유의 원칙을 견지하고 더 높은 기준, 더 깊은 차원, 더 광범위한 분야에서 협력을 심화해 사업 운영 품질을 지속적으로 높이고 국제교육 특색 브랜드를 함께 만들어 다문화 소통 능력과 국제적 시각을 갖춘 복합형 인재 양성에 기여하고자 합니다.

협력외국기관(인장): 오성국제학교

법정대표자(서명): 장효증

일자: 2026 년 8 월 18일