商丘市第一高级中学中韩高中教育项目

专项评估自评报告

（2026年）

商丘市第一高级中学

2026年8月

目 录

一、办学情况简介

1..办学单位基本情况，以及项目办学特色

2..依法依规办学情况

3..优质教育资源引进利用情况

4..教学质量保障体系建设与运行情况

5..教育质量及取得的社会效益等办学成果情况

6..自评发现的主要问题及整改措施

二、党（团）建工作情况说明

1..围绕立德树人根本任务，开展基层党（团）组织建设、党员发展和教育管理工作情况

2..思想文化阵地建设与管理、意识形态责任制落实、党（团）建带群建等方面工作情况

3..是否将合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党（团）组织参与抉择权和监督权情况

4..党（团）建工作存在主要问题及下一步整改措施

三、办学情况自查

1..说明自评过程，特别是中外合作办学各利益相关主体参与单位自评工作情况

2..说明中外双方所签署的合作办学协议的履行情况；若协议变

更应作相应说明

3..对照“评估指标体系”逐项自我检查分析

四、培养方案执行情况说明

1..中外双方联合构建了比较完善的人才培养体系

2..中外双方在实际办学中执行“培养方案”情况

3..培养方案对各类学生（出国、不出国）如何适用

4..培养方案执行过程中存在的主要问题及下一步整改措施

五、分项自我评价

1..办学宗旨（办学定位、办学思路）

2..管理体系（党的建设、管理机构、规章制度、招生与学籍管理）

3..办学资源（办学设施、教育经费、教师队伍、资源引进）

4..教育教学（培养方案、课程教学、教研教改、质量管理）

5..学生发展（培养质量、学生满意度、社会满意度）

6..特色示范（办学特色、示范作用）

商丘市第一高级中学
中韩高中教育项目专项评估自评报告

商丘市第一高级中学依据《中外合作办学条例》及其实施办法和省教育厅工作要求，对照《关于开展2026年高中中外合作办学评估的通知》（教办外〔2026〕201号）及评估指标体系，以规范管理为基础、提高质量为核心，认真开展自检、自评，推动办学健康可持续发展，

一、基本情况信息

我校于2019年向河南省教育厅申报中韩高中国际教育项目,2019年4月获省教育厅批准。基本情况信息如下：

项目名称：商丘市第一高级中学与韩国天安五城高中合作举办中韩高中教育项目

办学地址：河南商丘市星林路与迎宾路交叉口西北角198号

合作办学：中国商丘市第一高级中学、韩国天安五城高中

管理机构：商丘市第一高级中学中韩教育项目管理委员会

招生计划：招生计划120人/年、6个教学班

教学语言：汉语、韩语、英语

课程设置：中方课程是河南省教育厅制定的部分普通高中课程和体、音、美课程等，外方是引进课程。

毕业方向：学生凭借韩语、英语及国内高中课程成绩申请韩国高校或根据本人意愿参加中国高考国内大学，实现多样化升学选择。

学制及毕业证：学制三年、商丘市第一高级中学高中毕业证

二、办学情况简介

我校严格对照《商丘市第一高级中学与韩国天安五城高中合作举办中韩高中教育项目办学协议》及人才培养方案，围绕“依法依规办学、优质教育资源引进利用、教育质量及社会效益”开展全面自查，梳理项目办学特色优势，查摆存在不足，具体如下：

1、办学单位基本情况，以及项目办学特色

（1）办学单位情况：

商丘市第一高级中学始建于1949年，文化底蕴深厚，办学实力强劲。学校占地378亩，总建筑面积20.4万平方米，绿化面积7.1万平方米，环境优美，设施一流。现有在校学生6600余人，教职工653人，师资力量雄厚。作为河南省首批示范性高中及原24所重点中学之一，教育教学质量持续领跑，连续五年本科上线率突破98%，系清华大学、北京大学等60余所顶尖高校优质生源基地。学校秉持“明德、博学、创新、致远”校训，致力于培养兼具家国情怀与国际竞争力的高素质人才。

（2）中韩项目办学特色及成效：

办学特色：本项目依托两校办学优势，形成“夯基固本、融通中韩”办学特色，构建规范化、融合式、高产出的国际化育人体系，各项成果显著：

一是中韩协同共管，办学运行规范。 坚守中方办学主体地位，设立联合管理委员会，年度专题会商≥1 次，将思政教育贯穿育人全过程，办学运行规范，制度执行率 100%。

二是课程融合提质，填补区域空白。 100%落实国家普通高中课程，科学引进韩语及韩方优质课程资源，填补豫东韩语非通用语种办学空白，打造本土国际化育人平台，课程开设覆盖率 100%。

三是双师协同教研，课堂满意度高。 构建中方骨干为主、韩方外教为辅教学团队，常态化开展中韩联合教研，课堂综合满意度≥96%，联合教研年均≥4 次，教学质量稳定高位。

四是多维实践育人，拓宽国际视野。 搭建中韩线上交流、多语种竞赛平台，年均开展国际化活动 5 场，学生参与覆盖率 95%，系统性培育学生跨文化沟通与综合素养。

五是多元贯通升学，名校成果突出：项目为韩国前十高校优质生源基地，与首尔大学、延世大学、高丽大学、成均馆大学、汉阳大学、仁荷大学等名校深度合作，毕业生海外本科名校录取率 100%（相当于国内 985 层次），超 80%升入 QS 世界百强大学。

办学成效：中韩项目运行以来，办学成效显著，育人成果丰硕，社会声誉良好，深受学生、家长及社会各界认可与好评。

一是育人质量优异。 毕业生名校录取率 100%，80%以上升入 QS

世界百强高校（相当于985层次），韩语等级考试通过率≥100%。

二是师资队伍过硬。 中韩联合教研常态化，课堂综合满意度≥96%，形成中方骨干引领、韩方外教协同的高水平教学团队。

三是辐射效应凸显。 填补豫东韩语非通用语种办学空白，年均国际化活动5场，学生参与覆盖率95%，社会认可度持续提升。

2、依法依规办学情况

项目严格落实《中外合作办学条例》及教外综[2006]5号、教外厅[2012]2号等文件要求，坚持“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”，实现合规高质量办学。

一是办学行为合规，无违规倾向：项目经省教育厅正式批准设立（教外〔2019〕285号），并于2022年（教外〔2022〕153号）、2025年（教外〔2025〕77号）两次顺利通过延期审批。中韩两校合作协议、执行协议核心要素明晰完备。经全面自查，办学行为规范有序，无任何违规倾向。招生严格执行核准计划，全过程公开、公平、公正，无虚假宣传。收费严格遵照省、市教育及物价部门规定执行。中方管理权全面充分落实。**二是**管理制度完备，执行有力：建立覆盖全流程的专项管理制度体系，涵盖党团建设、教育教学、学生管理、教师评聘、教材审核、财务管理等，形成“校级统筹—部门联动—专人负责”三级管理机制，制度闭环落地，全年无办学投诉、无负面舆情。**三是**严格履行协议与培养方案：全面履行合作协议各项条款，遵照审批通过的人才培养方案组织实施教学。中方课程按国家标准开齐开足，引进

课程教材严格审核备案，确保培养目标与协议承诺一致。**四是**贯彻党的教育方针，遵循教育规律：坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推进思政课程与课程思政，遵循高中教育教学规律，保障育人方向正确。项目合规体系完备，为人才培养筑牢制度保障。**项目运行以来，依法依规办学成效显著，为学生成长成才提供了坚实保障。**

3、优质教育资源引进利用，注重本土融合

坚持以我为主、为我所用，推进韩方优质资源本土化转化。**一是**教育理念与课程资源融合： 立足豫东地区对韩语人才及国际化教育的迫切需求，在高质量完成国家普高课程基础上，引进韩方先进理念、课程体系及教材教辅等优质资源，共同制定本土化人才培养方案，形成中韩融合的特色课程体系。**二是**师资协同与教学模式创新：师资教研共建，引进韩国背景外教，组建中韩双师团队，开展集体备课、同课异构；邀请韩国仁荷大学金正昊教授、国立忠南大学尹基官教授（博导）等学者入校讲学、学业规划、参与教学质量监控，提升项目学术层次。**三是**优质升学资源引进与长效对接：作为韩国前十名校生源选拔基地，与韩国延世大学、高丽大学、成均馆大学、仁荷大学多所韩国名校建立常态化合作，为豫东学子搭建家门口直通世界名校通道，切实放大国际化办学辐射效益。**项目通过引进和利用韩国优质教育资源，显著提升了办学质量与育人成效，为豫东学子提供了家门口的优质国际教育。**

4、教学质量保证体系建设与运行情况

对标评估要求搭建 “中外共管、全程闭环” 质量管理体系：

一是过程监管： 联合管理委员会每学期开展课堂巡查，全程监管外教授课内容与质量。教学督导常态化推门听课，建立学生月度学情档案，实行“过程性评价+期末综合考核”多元学业评价机制。**二是教研支撑：**中韩联合教研组定期开展集体备课、公开课、学情研讨，聚焦韩语分层教学、中外课程对比教学开展教改创新。**三是反馈整改：**搭建学生问卷、家长座谈、教师研讨三维反馈渠道，年度学生评教满意率达 97.6%。配套外教管理及涉外活动专项风险预案，形成“教学实施—质量监测—问题整改”长效优化机制。

5、教育质量、办学成果与社会效益

一是学业成绩成效突出：2025 年学业水平测试合格率 100%；高三学生 TOPIK 三级模拟通过率 100%、四级通过率 80%；2025 级 18 名学生获仁荷大学预录取，部分学生凭借韩语特长考入国内重点高校涉外专业，国内、海外双通道升学落地见效。**二是**综合素养全面发展，常态化举办韩语竞赛、韩国文化展等活动，学生参与率 100%；30 余人次参与涉外志愿服务；落实中华优秀传统文化与爱国主义教育，厚植留学报国理想。**三是**群众与社会满意度：社会口碑优良，报考热度持续较高，家长满意度优异，无查实有效投诉，区域社会声誉良好。**四是**示范辐射价值：探索形成豫东地区“小语种强化+跨文化认同+双

通道升学”成熟模式，为本地其他中外合作办学项目提供实践参考，区域示范作用突出。

三、党（团）建工作情况说明

1、基层党团组织建设与党员管理

坚守立德树人根本任务，中韩项目纳入学校党总支统一管理，设立独立教师党小组、完整学生团支部，组织架构健全。常态化开展党员主题党日、理论学习，择优发展青年教师入党、优秀学生入团；党员教师全部担任班主任、学科带头人，在涉外教学、学生思想引导、跨文化教育中发挥先锋模范作用，全年依托青年讲堂、主题团日常态化开展党团理论学习。

2、意识形态阵地管理与党建带群建

严格落实意识形态工作责任制，外方教材、外教授课课件、中韩交流活动内容实行课前审核备案。坚持党建带团建，将中华传统文化、家国情怀教育嵌入中韩文化对比课堂，强化学生文化自信；组织志愿服务、红色研学等实践活动，引导学生树立正确跨文化观念。

3、党组织参与决策监督与考核机制

国际部党建工作纳入学校年度综合考核体系；党总支委员列席项目联合管理委员会会议，对重大办学事项拥有前置研讨权、监督权，确保中外合作办学始终坚持社会主义办学方向。

4、党建现存问题及整改措施

现存问题：适配中外合作办学的特色党建载体偏少，中韩文化融合类红色主题课程尚未成型。

整改措施：打造“红色文化+中韩文明对比”特色主题活动，丰富跨文化背景下爱国主义教育形式。

四、办学情况自查

1、自评实施全过程

本次自评作为项目内涵提质的重要抓手，我校深入学习《中外合作办学条例》及其实施办法、教外〔2024〕16号文件精神，严格对标《河南省高中中外合作办学评估指标体系及说明（2026）》，全面开展自查自评工作。

一是高位统筹，强化组织领导：成立由校长任组长、分管副校长任常务副组长、党总支书记任监督组长的评估工作领导小组，办公室设于国际部。多次组织专题部署、阶段推进、自查汇报会议，统筹推进评估各项工作，保障自评工作部署到位、推进有序。

二是部门联动，闭环推进实施。围绕政策研读、档案归集、财务审计、外方评价征集、师生测评、信息公示、材料编撰六大重点任务，构建国际部牵头、多部门协同联动工作机制，坚持问题导向，逐项梳理核查办学全链条材料。

三是多主体参与，中外协同共评：充分吸纳校领导、项目全体教职工、韩方派驻代表共同参与自评全过程，韩方深度参与协议履约核查、自评方案研讨，中外双方共同确认自评结论。通过问卷、座谈广泛采集师生、家长意见，形成多元主体共识。

我校严格对照六大一级指标、十八项二级指标逐项自评，自评报告经中韩联合管理委员会专题审议、党委会审定后在学校官网公示，广泛接受师生及社会各界监督。公示期间无异议反馈，自评结论客观真实。

2、中韩合作办学协议履行情况

我校逐条对标校际合作办学协议开展核查，协议履行率100%，无违约事项。**一是**协议核心要素全面落实。办学宗旨、培养目标、双方权责、争议处置等要素执行到位，联合管理委员会常态化运行，重大事项集体会商审议。**二是**培养目标与课程设置严格履约。恪守“培育兼具国际视野与跨文化交际能力高素质人才”育人宗旨，国家课程100%开齐开足，引进课程严格审核备案，中韩协同授课、联合教研常态化开展。**三是双方权责与升学承诺全面兑现。**韩方按协议派遣外教、参与教学质量督导；中方落实场地、师资、经费全方位办学保障。历

届毕业生韩国前十高校录取率100%,80%以上升入QS世界前300高校，履约成效达到同类项目优秀水平。

3、对照 2026 版评估指标逐项自查

（1）办学宗旨

办学定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，确立“扎根中国、融通中韩、多元成才”办学定位，坚守社会主义办学方向，将思政教育贯穿教学全流程，契合豫东区域国际化教育现实需求。全面贯彻党的教育方针，落实中外合作办学法规政策，培养德智体美劳全面发展的时代新人，助力区域教育改革与教育强国建设。此项自评：表现优秀

办学思路：遵循高中教育规律，落实素质教育，坚持“以我为主、为我所用”，科学引进境外优质教育资源；常态化开展中韩文化实践活动，学生广泛参与，有效拓宽学生国际视野，提升项目办学质量与国际化办学水平。此项自评：表现优秀

（2）管理体系

党的建设：基层党组织健全完善，强化党建引领项目办学，党团组织运行有序，党员教师充分发挥先锋模范作用，以党建带动群团建设，党建育人成效显著。此项自评：表现优秀

管理机构：依法设立中韩项目联合管理委员会，配齐专职管理人员，每年开展不少于1次中韩专题会商，项目重大事项全部实行集体审议决策。此项自评：表现优秀

规章制度：健全覆盖教学管理、外教管理、财务管理、学生管理等完备制度体系，定期开展制度执行专项督查，办学档案归档完整，各项制度落地执行到位，实现规范化办学。此项自评：表现优秀

招生与学籍管理：严格执行审批核定招生计划，招生标准公开公平公正，招生简章与审批文件保持一致，杜绝虚假宣传；生源质量稳定；依规完成学籍注册、异动、学分管理，颁发毕业证书样式与报备版本完全一致。此项自评：表现优秀

（3）办学资源

办学设施：校内建有6间智慧教室、14间多功能实验室、专业留学指导中心及专属文体活动场地，配置韩语专用教室、图书室、信息化设备及文体生活设施。设施完好率100%，硬件设施完全适配，教学保障坚实有力为项目高质量实施提供坚实保障。此项自评：表现优秀

教育经费：严格执行商发改〔2019〕9号收费批复，收费标准公开公示；经费来源稳定，财务管理规范，按要求开展财务审计，审计检查未发现财经纪律违规问题。此项自评：表现优秀

教师队伍：韩方外教聘用手续合规，资质能力经双方共同确认；中方教师全部具备高中教师资格，教学经验充足。中韩双师协同开展

教学教研，课堂教学满意度高；支持中方教师参与各类国际化培训进修，持续提升教师国际化教学能力。此项自评：表现优秀

资源引进：依规审核引进韩方教育理念、课程与教材资源，引进优质课程占比达标；坚持本土化消化融合创新，中外课程优势互补，有力推动项目教学改革提质。此项自评：表现优秀

（4）教育教学

培养方案：人才培养方案契合党的教育方针，培养目标与审批文件、对外宣传承诺保持一致；课程体系科学完备，国家统编课程、思政课程足额开设落实，推进课程思政建设；落实高中课改要求，实现中外课程深度融合，适配学生多元发展需求，报批培养方案得到严格执行。国家课程实现100%开齐开足。此项自评：表现优秀

课程教学：课程标准体系完善，坚持德育为先，聚焦学生核心素养培育；引进教材履行审核备案程序；教学实施规范，落实多元过程性考核，学生韩语等级取得良好成效。此项自评：表现优秀

教研教改：教研组常态化开展中韩联合教研活动，并取得较高水平的教研成果。创新教学模式和教学方法，为合作办学及普通高中教学改革积累经验，现我校累计形成国际化课程教学成果多项，为同类项目提供实践参考。此项自评：表现优秀

质量管理：项目引进韩国先进教育质量、管理理念与模式，教育质量保证体系健全并有效运行，建立中韩联合教学督导，构建“实施- 监测- 评估- 改进”质量闭环，促进教育教学质量持续改进。对外

方教师授课过程、内容和质量监管到位。 学生学业评价规范，学习成绩档案完备率达100% 此项自评：表现优秀

（5）学生发展

培养质量：落实五育并举，学生综合素养全面发展，培养目标达成度高。高中学业水平考试（会考）2023年、2024年、2025年合格率分别为99.17%、95，45、100%、毕业率100%，毕业生韩国名校录取率100%，80%以上录入QS世界百强高校，学生综合发展态势良好。个人发展状况良好。此项自评：表现优秀

学生满意度：通过问卷、座谈开展多维度调研，学生对项目管理、教学实施、个人成长认可度高，学生评教满意率高位，评教结果表现优异。此项自评：表现优秀

社会满意度：面向家长开展问卷调查、代表座谈，家长对中韩项目管理、教育教学、学生发展等综合满意率高位，社会声誉好，无社会投诉。此项自评：表现优秀

（6）特色示范

办学特色：构建“中国底色+中韩融通+多元升学”特色培养模式，为韩国前十高校优质生源基地，填补豫东韩语非通用语种（韩语）办学空白，形成成熟的国际化育人与管理模式。此项自评：表现优秀

示范作用：发挥区域国际化窗口学校辐射效应，办学在本地区辐射作用强，项目课程融合、双师协同办学经验可为区域同类中外合作办学项目提供借鉴示范。此项自评：表现优秀

总体自评:经逐项对标核查，6 项一级指标、18 项二级指标全部自评优秀。办学定位准确，治理机制健全，资源配置充足，教育教学质量过硬，学生培养成效突出，办学特色鲜明，具备区域示范价值。进一步将凝练教研教改，持续放大项目示范效应。

五、培养方案执行情况说明

我校秉持“引进优质资源、深化国际交流、培养具有家国情怀与国际视野的优秀人才”的办学宗旨，严格对标评估标准，扎实推进培养方案落地执行。

1、中韩双方联合构建了人才培养体系

一是课程设置体系：中韩双方共同研制三年一体化人才培养方案，搭建“普高课程为主体+韩语及 TOPIK 课程为核心+韩方优质课程为升华”的课程架构，实现高考升学与海外留学双保障。**二是课程融合体系：**执行教育部“四个三分之一”要求，韩方引进课程占项目课程比例、外方核心课程占全部核心课程比例、外方教师教授核心课程门数占比、外方教师教授核心课时占比均达标。引进韩方优质资源，搭建课程融合创新特色课程体系。**三是师资保障体系：**中韩教师组成联合教研团队，中方教师负责普高课程教学与学生管理，韩方教师资承担韩语及 TOPIK 课程和韩国高中核心优质课程，师资和教学协同共进。**四是质量监控体系：**建立覆盖教学全过程的质量评价体系，通过定期教学检查、师生座谈、学业成果评估等机制持续改进。**五是升学服务**

体系：构建从课程学习、语言强化到海外院校申请的全链条服务体系，提供全方位个性化支持。

2、培养方案落地执行情况

日常教学严格遵照省教育厅审批原版培养方案排课授课，足额保障思政类国家课程课时；中韩教研组协同落实韩语及 TOPIK 课程和韩国高中核心课程；中韩项目管委会每学期专项核查课时开设、课程落实情况，培养方案核心教学、德育条款无缩减、无私自调整。培养方案落地如下：**一是**教学运行规范有序：严格按照教学计划组织实施教学，强化中韩师资协同。健全联合管理委员会机制，明确教师选聘与培训标准。探索中韩双师协同育人机制。建立中韩教师常态化教研联动机制，提升教学团队整体水平。**二是**质量监控全程覆盖：建立涵盖课程设置、教学实施及教学督导的质量标准体系。定期召开教学工作推进会，系统梳理课程排布、教学衔接、学业推进等各环节，保障教学任务按计划落地实施。**三是**师资队伍共建共育：建立中外双方师资评聘标准和评聘程序。韩方派遣中外教来校授课，中方教师团队对标优化教育教学模式。通过中韩教师交流研讨，系统梳理办学现状、课程体系搭建成果与教学改革举措，推动教学能力持续提升。

3、培养方案既适用于出国，也适用于不出国学生

我校中韩项目是建立在学生完成中国普通高中课程、按照河南省教育厅要求参加统一的河南省高中学业水平考试的基础上开展的合

作办学项目。本项目学生培养方案分学考前和学考后两个阶段及出国和不出国两个方向培养，学生入学后，会考前学生以中方课程为主，会考后，学生双向选择，满足学生的不同需求。

（1）出国学生的课程设置： 会考前，以中国会考、高考课程为主，开设中国普通高中课程和体、音、美课程；会考后，以韩方引进的必修、选修课程为主，让更多的学生走进韩国名校，未来在韩国继续读硕、博，或以韩国本科为基础，硕博赴欧美其他国家名校继续深造。

（2）不出国学生的课程设置： 参加高考的学生开设针对高考的中国高中文化课，实行小班制、文、理分科教学，另参加中国高考成绩优秀，通过面试还可以获全额奖学金被韩国名校录取。综上所述，我校中韩高中教育项目是为党和国家培养合格的建设者和接班人，培养具有国际视野、中国情怀，具有创新精神和合作意识的国际化人才。

（3）持续完善分类培养机制。 进一步细化出国、高考、双向三条路径的课程方案与培养标准，实行更加精准的分层教学和“一对一”学情跟踪；健全学生学业支持体系，建立动态评估反馈机制。

4、培养方案执行中存在的主要问题及整改措施

培养方案执行中存在的主要问题及整改措施

主要问题：一是中外课程深度融合仍需加强，部分引进课程本土化改造不够充分；二是部分学生跨文化适应能力与韩语应用能力有待提升。

整改措施：一是深化课程融合。科学统筹境外引进课程、共建课程与中方课程配比，推动国外先进理念与本土实际深度融合。二是完善质量保障。系统梳理学生意见，从课程体系、教学过程、资源保障等方面持续发力，强化韩语教学与跨文化能力培养，提升学生国际化发展竞争力。三是拓展国际交流平台。拓展师生赴韩交流、短期研学等项目，搭建“课程实践+海外基地+数字平台”三维交流体系，开展中韩联合教研与在线课程共享。

六、分项自我评价

对照《河南省高中中外合作办学评估指标体系及说明（2026）》六大一级指标、十八项二级指标，经逐项严格自评，结果如下：

分项自我评价			
序号	**一级指标**	**二级指标**	**自评等级**
1	办学宗旨	1.1 办学定位	表现优异
		1.2 办学思路	表现优异
2	管理体系	2.1 党的建设	表现优异
		2.2 管理机构	表现优异
		2.3 规章制度	表现优异
		2.4 招生与学籍管理	表现优异
3	办学资源	3.1 办学设施	表现优异
		3.2 教育经费	表现优异
		3.3 教师队伍	表现优异
		3.4 资源引进	表现优异
4	教育教学	4.1 培养方案	表现优异

		4.2 课程教学	表现优异
		4.3 教研教改	表现优异
		4.4 质量管理	表现优异
5	学生发展	5.1 培养质量	表现优异
		5.2 学生满意度	表现优异
		5.3 社会满意度	表现优异
6	特色示范	6.1 办学特色	表现优异
		6.2 示范作用	表现优异

综上：分项自我评价等级：优异

商丘市第一高级中学中韩项目在办学宗旨、管理体系、办学资源、教育教学、学生发展、特色示范六大维度全面达标，多项核心指标位居全省同类项目前列，综合办学水平表现优异，具备突出的示范引领价值。

七、总结

本次全方位自评表明，中韩项目完全符合河南省高中中外合作办学各项评估标准，在依法依规办学、党建引领、资源引进、教学质量保障、人才培养及社会效益等方面均取得显著成效。项目管理制度健全、运行规范有序、育人成果丰硕。下一步，学校将以本次评估为契机，秉持**“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”**的方针，认真吸纳评估专家意见建议，持续改进中韩高中教育项目办学质量。不断提升项目内涵建设水平，深化中外课程融合改革，拓展

优质教育资源引进维度，优化分层分类培养方案，为培养具有家国情怀和国际视野的高素质人才作出更大贡献。

商丘市第一高级中学

2026 年 8 月 6 日