商丘市第一高级中学中澳高中教育项目

培养方案修订说明

一、修订背景与目的

1. 修订背景

商丘市第一高级中学中澳高中教育项目原培养方案自2014年起运行平稳，构建了较为成熟的"中方国家课程+剑桥CIE国际课程"双轨教学体系。引进的10门外方课程均采用剑桥国际考试委员会（CIE）的A-Level课程体系，在语言、数学、理科及经济等学科领域形成了系统的国际课程模块。

2026年，为进一步加强与澳大利亚合作高中的课程衔接、提升学生赴澳升学的针对性与适配度，我校对培养方案中的外方课程模块进行了系统性优化调整：将原有的CIE课程体系整体切换为澳大利亚新南威尔士州高中证书（HSC）课程体系，并同步增设选修课程、优化授课语言结构，使课程体系更加贴合澳大利亚高等教育入学要求与当地教学评价标准。

2. 修订目的

体系精准对接：主动对接澳大利亚HSC课程体系与大学入学评价体系（ATAR），确保学生所学课程与澳洲高校招生要求紧密衔接，提升升学竞争力。

课程结构完善：在保留普通高中课程核心优势的基础上，重构外方课程模块，增设选修课程，构建更加完整、灵活的"必修+选修"课程结构。

教学标准提升：进一步强化学生的学术英语能力与全英文学习适应力。

师资共建共享：依托中方骨干教师承担部分外方课程，中方师资均获得外方院校授权，打造中外融合的"双师型"教学团队，提升项目的可持续办学能力。

二、课程变化对照表（核心变更）

变更类型	原版课程	2026 版课程	变更说明
课程体系切换	剑桥 CIE（A-Level）课程群	澳大利亚 HSC 课程体系	将外方课程整体由剑桥 CIE 体系切换为澳大利亚 HSC（新南威尔士州高中证书）体系，与澳洲合作校课程及大学入学评价体系全面对接。
保留课程	中方 15 门国家课程（语数英理化生等）	全部保留，结构不变	中方国家课程严格遵循河南省普通高中课程方案，无结构性调整。
课程更名升级	CIE 英语(200)、CIE 数学(200)、CIE 物理(180)等	HSC 英语(600)、HSC 数学(450)、HSC 物理(120)等	对应学科升级为 HSC 标准课程，学时依据 HSC 教学大纲进行重新分配，强化核心学科深度学习。
课程替换	CIE 生物、CIE 化学、雅思、CIE 历史、CIE 高等数学、CIE 进阶数学	HSC 商业研究、HSC 比较文学、论文写作、HSC 经济学	依据澳洲升学需求，将部分理科、语言类课程替换为商科、人文学科及学术写作类课程，拓宽学科覆盖面。
新增结	无选修课（仅 25 门必修）	新增选修课（韩语、创意实践）	首次增设选修课程模块，引入《选修韩语》《创意实践活动》，由韩方/外方教师授课，

变更类型	原版课程	2026 版课程	变更说明
构			丰富课程选择性。
授课语言	双语授课（9 门双语+1 门外文）	双语授课（9 门双语+1 门外文）	强化学术英语沉浸环境。

三、重点变更详解

1. 外方课程体系：CIE → HSC 整体切换（核心变更）

2026 版培养方案最具标志性的变革，是将引进的 10 门剑桥 CIE 课程整体重构为 9 门澳大利亚 HSC 课程。这一切换并非简单的课程更名，而是课程体系、教学大纲、评价方式与澳洲大学入学体系（ATAR）的深度对接。具体对应关系如下：

课程领域	2025 版（CIE）	2026 版（HSC）
英语类	CIE 英语(200)、雅思(100)	HSC 英语(600)
数学类	CIE 数学(200)、高等数学(50)、进阶数学(160)	HSC 数学(450)
科学类	CIE 物理(180)、CIE 化学(180)、CIE 生物(180)	HSC 物理(120)
人文社科类	CIE 历史(90)、CIE 经济(90)	HSC 商业研究(120)、HSC 比较文学(120)、HSC 经济学(120)、论文写作(160)

调整后，HSC 英语(600 学时)、HSC 数学(450 学时)成为外方课程的核心支柱，充分体现澳洲课程体系对英语能力与数理基础的重视；同时新增商业研究、比较文学、论文写作等课程，全面培养学生的学术写作能力与跨学科素养。

2. 选修课程模块的增设

原方案 25 门必修课程，缺乏选修模块。2026 版方案首次增设选修课程，在引进外方课程中设置《选修韩语》(120 学时)与《创意实践活动》(120 学时)2 门选修课。选修模块的引入，使项目课程结构由"纯必修"升级为"必修+选修"，增强了课程的灵活性、选择性与个性化发展空间。

3. 师资共建共享机制的深化

新版方案进一步优化师资配置，在保持 9 名外方师资的基础上，充分依托中方骨干教师承担部分外方课程教学：如 HSC 数学、HSC 物理由具有相关资质的中方教师（刘影、李建设等）授课，HSC 比较文学、论文写作、HSC 经济学分别由我校语文、数学骨干教师（谭世芬、彭亚东等）承担。这一安排既保障了外方课程的教学质量，又促进了中方教师的国际化专业成长，形成了中外师资共建共享的良好格局。

四、管理体系与运行机制变化

维度	2025 版	2026 版
课程评价	依据 CIE 考试体系	对接 HSC 评价体系与 ATAR 升学标准，建立与澳洲合作校一致的学业评价机制
师资建设	外方直接派出+外方授权	深化师资共建，中方骨干教师参与 HSC 课程授课，定期开展澳洲课程专项研修
联合教研	定期开展中澳教学	围绕 HSC 课程教学标准与评价方

	交流	式开展常态化联合备课与教学研讨
质量评估	常规教学督导	建立 HSC 课程学业水平跟踪机制，纳入项目年度质量评估报告

五、培养目标变化

维度	2025 版表述	2026 版表述
政策依据	落实中外合作办学法律法规	以党的二十大精神为统领，全面贯彻党的教育方针，主动适应教育国际化发展趋势
价值取向	注重跨文化理解	在跨文化理解基础上，强化国际视野与人类命运共同体意识教育
培养规格	培养具有国际化视野的复合型人才	培养具备中国情怀、国际视野、学术英语能力与跨文化交流能力的新时代复合型人才
人才定位	适应澳大利亚大学学习要求	适应全球化时代发展要求，具备赴澳深造与终身学习能力的时代新人

六、"4 个 1/3"量化指标达成情况

2026 新版培养方案在优化课程结构后，各项指标均严格满足教育部关于中外合作办学"4 个 1/3"的刚性要求，且外教课时占比控制在政策允许的合理区间。具体计算如下（依据《2026 新培养方案信息统计表》）：

指标	数值	计算公式
引进课程门数占比	39.1%	9/23≈39.1% ＞ 1/3
引进核心课程占比	39.1%	9/23≈39.1% ＞ 1/3
外方教师担任核心课程占比	100%	外方师资承担全部 9 门引进课程 ＞ 1/3

外方课时占比	40.24%	(1690+240)/4440≈ 40.24% ＞ 1/3

注：2026 版方案课程总数为 23 门（必修 21 门+选修 2 门），引进外方课程 9 门；总学时 4440（必修 4200+选修 240）。以上数据均以实际统计表为准，满足中外合作办学政策要求。

七、修订后培养方案预计效果

升学质量提升：HSC 课程体系与澳洲大学入学评价体系（ATAR）直接对接，学生在申请澳洲名校时将展现更强的课程适配性与学术竞争力，澳洲八大名校录取率有望稳步提升。

学生能力发展：双语授课与学术写作课程的强化，将显著提升学生的学术英语水平、批判性思维与跨学科解决问题能力。

师资水平跃升：通过中外师资共建共享，打造一支具备国际化教学能力的"双师型"教师队伍。

项目品牌强化：确立项目在豫东地区中澳国际化教育中的差异化优势，提升办学吸引力与社会声誉。

八、总结与展望

从原版培养方案到 2026 新版培养方案的修订变更，体现了商丘一高中澳项目"紧跟时代步伐、主动对接前沿"的发展理念。第一，体系切换：将外方课程由剑桥 CIE 体系整体切换为澳大利亚 HSC 体系，确保办学方向与澳洲基础教育及高等教育评价体系同步。第二，结构重塑：通过增设选修课程模块、提高学术英语水平，推动人才培养从"双语双轨"向"外文沉浸+选修多元"

的复合型结构转变。第三，机制优化。通过师资共建共享、联合教研与质量评估升级，构建更加开放、灵活、可持续的中澳融合育人体系。

展望未来，我校将继续深化与澳大利亚合作高中的教育合作，持续跟踪HSC课程改革与澳洲高等教育发展趋势，动态优化课程设置与教学内容，推动商丘一高中澳高中教育项目向高质量、有特色的方向迈进，为党和国家培养更多具备全球竞争力的新时代人才。

商丘市第一高级中学（盖章）

2026年8月6日